



**ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**Sede legale Via D. Alighieri, n. 25**  
**provvisoriamente collocata in Via E. Morante, 12/A - 65012 Villareia**  
**65012 CEPAGATTI (PE)**



**C.F. 91100590685 – C.M. PEIC82000D –**  
tel. 085/974608 – 085/974772- 085/2196549 - 085/2196252  
Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFYS5I  
Codice IPA istsc\_peic82000d

e-mail: [peic82000d@istruzione.it](mailto:peic82000d@istruzione.it) [peic82000d@pec.istruzione.it](mailto:peic82000d@pec.istruzione.it)  
sito: [www.comprensivocepagatti.edu.it](http://www.comprensivocepagatti.edu.it)

**Ai docenti**  
**I.C. Cepagatti**  
**ATTI**  
**Alla DSGA**  
**Albo**  
**Sito**

**OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE),)**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

**CUP: D34D25007800006**

**CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66315**

**Titolo Progetto- Scuola Digitale Intelligente: IA per la transizione educativa**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 13/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di *“progetti in essere”* del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* e 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”*

nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*,

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

**VISTO** le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

**VISTO** l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTE** le delibere del (n. 4 del 26/03/2026) e del Consiglio di istituto (n. 77 del 26/03/2026) di preventiva di adesione agli avvisi progettuali europei inseriti nei Programmi PNRR e PN 2127;

**VISTO** il progetto presentato il 02/04/2026 n. M4C1I2.1-2026-1745-P-66315 CUP D34D25007800006; artificiale nella scuola;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105127 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

**VISTA** la delibera n. 82 del 14/05/2026 del Consiglio d'Istituto di variazione al PA 2026;

**VISTA** la delibera n. 89 del 14/05/2026 di ratifica dell'adesione al progetto AVVISO PUBBLICO prot. n. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 7780 del 19/05/2026;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 8382 del 28/05/2026;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità e l'urgenza di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta

esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che il progetto si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto prot. 10745/U del 15/07/2026 per l'avvio di una procedura di selezione di docenti interni per il conferimento di n. 11 incarichi individuali in qualità di "Esperto" e n. 4 incarichi individuali in qualità di "Tutor" nell'ambito del progetto;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| <i>n°</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Figure richieste</i> |                     | <i>n° ore</i> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------|
| 1         | <b>Percorso di formazione (sc. Infanzia e primaria)</b><br>I percorsi di formazione sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 con rilascio finale di specifica attestazione | Normativa, quadri di riferimento per l'IA e utilizzo etico e responsabile:<br>- Conoscenza base della IA<br>- Conoscenza dei principali tools didattici disponibili<br>- La legislazione<br>- I rischi e le opportunità per l'apprendimento personalizzato<br>- Il senso critico e l'utilizzo consapevole | 1<br><i>tutor</i>       | 1<br><i>esperto</i> | 25            |
| 2         | <b>Percorso di formazione (sc. Secondaria)</b><br>I percorsi di formazione sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 con rilascio finale di specifica attestazione          | Normativa, quadri di riferimento per l'IA e utilizzo etico e responsabile:<br>Conoscenza base della IA<br>- Conoscenza dei principali tools didattici disponibili<br>- La legislazione<br>- I rischi e le opportunità per l'apprendimento personalizzato<br>- Il senso critico e l'utilizzo consapevole   | 1<br><i>tutor</i>       | 1<br><i>esperto</i> | 25            |
| 3         | <b>Percorso di formazione (sc. Infanzia e primaria)</b><br>I percorsi di formazione sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei                                                                                                   | Utilizzo di applicazioni di AI per la creazione di materiali didattici innovativi e sicurezza nella gestione dei dati e intelligenza artificiale:<br>- Sicurezza informatica e protezione dei dati delle reti                                                                                             | 1<br><i>tutor</i>       | 1<br><i>esperto</i> | 25            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----|
|   | per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 con rilascio finale di specifica attestazione                                                                                                                                                                                                                                                                       | -Cybersecurity e protezione dei dati<br>-Fondamenti di intelligenza artificiale per la didattica (introduzione a modelli generativi come Gemini e Copilot).<br>-Intelligenza artificiale per la valutazione formativa e sommativa.<br>Spazi di lavoro IA e apprendimento attivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |    |
| 4 | <b>Percorso di formazione (docenti di ogni ordine e grado)</b><br>I percorsi di formazione sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 con rilascio finale di specifica attestazione                                       | IA e Inclusione scolastica: strumenti, strategie e applicazioni<br>L'obiettivo è utilizzare l'intelligenza artificiale come supporto ai processi di inclusione scolastica e di personalizzazione dell'apprendimento. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i docenti esplorano strumenti e applicazioni di IA utili a facilitare l'accesso ai contenuti, la comunicazione e la partecipazione attiva degli studenti, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali. La dimensione creativa e comunicativa, attraverso attività di storytelling digitale e progettazione di materiali inclusivi. Riflessione critica e consapevole, in linea con il framework DigCompEdu, valorizzando l'autonomia degli studenti e la diversità come risorsa per l'apprendimento. | 1<br><i>tutor</i> | 1<br><i>esperto</i> | 25 |
| 5 | <b>Laboratorio sul campo (Scuola primaria e secondaria)</b><br>Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso. | IA applicata nell'insegnamento delle discipline (STEM)<br><br>L'Intelligenza Artificiale rappresenta un'opportunità concreta per arricchire l'insegnamento delle discipline STEM. Obiettivi:<br>Esplorare come l'IA può potenziare l'insegnamento delle discipline STEM. Utilizzare strumenti AI per progettare attività didattiche, simulazioni, valutazioni formative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 1<br><i>esperto</i> | 25 |
| 6 | <b>Laboratorio sul campo Personale amministrativo, DSGA . DS, STAFF DS</b><br><br>Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un                                | AI per l'organizzazione scolastica: migliorare processi e servizi (13h), come può l'intelligenza artificiale migliorare concretamente l'organizzazione scolastica.<br>Questo corso guida dirigente, DSGA, personale amministrativo e staff nella riprogettazione di processi e servizi attraverso l'AI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | 1<br><i>esperto</i> | 13 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                     |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|----|
|    | formatore esperto circa la tematica del percorso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                     |    |
| 7  | <b>Laboratorio sul campo (scuola infanzia primaria)</b><br>Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.       | Progettare la didattica con Gemini, Copilot, Notebook e gli strumenti Google<br><br>Uso di applicativi come strumenti di supporto alla didattica quotidiana.<br>Obiettivo: utilizzare l'intelligenza artificiale per semplificare la preparazione delle lezioni, adattare i materiali didattici e progettare attività inclusive, con particolare attenzione all'età degli studenti, ai valori educativi e alla tutela dei dati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 1<br><i>esperto</i> | 25 |
| 8  | <b>Laboratorio sul campo (scuola secondaria)</b><br>Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.              | Progettare la didattica con Gemini, Copilot, Notebook e gli strumenti Google<br>Uso di applicativi come strumenti di supporto alla didattica quotidiana.<br>Obiettivo: utilizzare l'intelligenza artificiale per semplificare la preparazione delle lezioni, adattare i materiali didattici e progettare attività inclusive, con particolare attenzione all'età degli studenti, ai valori educativi e alla tutela dei dati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 1<br><i>esperto</i> | 25 |
| 9  | <b>Laboratorio sul campo (scuola infanzia e primaria)</b><br><br>Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso. | Canva Education e AI<br><br>Introduzione all'alfabetizzazione visiva e all'innovazione digitale nelle lezioni, utilizzando Canva Education come ambiente di apprendimento intuitivo e collaborativo. I partecipanti acquisiscono le competenze di base per utilizzare gli strumenti essenziali della piattaforma e condividere attività educative, favorendo la collaborazione tra studenti. Il corso approfondisce inoltre l'uso degli Strumenti Magici di Canva come introduzione ai fondamenti dell'intelligenza artificiale in ambito scolastico. Il percorso include esercitazioni pratiche mirate sia all'utilizzo degli strumenti sia alla comprensione del concetto di prompt, supportando i docenti nel guidare gli studenti verso un uso consapevole e creativo dell'AI | 1 tu | 1<br><i>esperto</i> | 25 |
| 10 | <b>Laboratorio sul Campo (tutti gli ordini di scuola)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Didattica Inclusiva 4.0: Gestione del Gruppo Classe, Intelligenza Emotiva e Tecnologie<br>Obiettivi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 1<br><i>esperto</i> | 25 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                     |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
|    | <p>Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.</p>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focalizzare il concetto di inclusione scolastica e comprendere le caratteristiche di apprendimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).</li> <li>• Sviluppare l'intelligenza emotiva per favorire la relazione, l'empatia e la gestione del gruppo classe, prevenendo dinamiche di isolamento o bullismo.</li> <li>• Applicare i principi della Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL) per personalizzare l'insegnamento.</li> <li>• Conoscere e utilizzare metodologie attive e strumenti digitali compensativi e adattivi per un apprendimento personalizzato.</li> </ul> |  |                     |    |
| 11 | <p><b>Laboratorio sul campo FORMAZIONE PER DOCENTI FORMATORI</b></p> <p>Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 10 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.</p> | <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riconoscere potenzialità e limiti dell'AI generativa e gli obblighi essenziali che ne regolano l'uso a scuola;</li> <li>-progettare e condurre una sessione formativa breve a partire da un problema reale dei colleghi;</li> <li>-saper avviare una prima comunità di pratica interna.</li> <li>-padroneggiare inoltre un primo nucleo di strumenti di AI generativa, da usare sia nel proprio lavoro sia nelle attività con i colleghi.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |  | 1<br><i>esperto</i> | 12 |

## Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

## Art. 3 Presentazione domande

Le ISTANZE DI PARTECIPAZIONE, redatte sull'allegato **modello A** DEVONO ESSERE corredate da:

- allegato B(esperto)-/ allegato B1 (tutor)** AUTOVALUTAZIONE TITOLI;
- **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B);
- allegato C** DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE;
- **un documento di identità** in corso di validità;

Sia le istanze che gli allegati devono essere debitamente firmati in calce.

Le istanze devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **esclusivamente via mail a [peic82000d@istruzione.it](mailto:peic82000d@istruzione.it) entro le ore 12 del giorno 22/07/2026**, specificando, nell'oggetto, "Candidatura in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare ESPERTO oppure TUTOR o entrambi) progetto: Scuola Digitale Intelligente: IA per la transizione educativa.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B (esperto) e allegato B1 (tutor)**

#### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative all'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

#### **Art. 6 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il punteggio massimo attribuibile per ogni figura è di 100 punti così ripartiti:

ESPERTO:

- TOTALE TITOLI ISTRUZIONE e FORMAZIONE MAX 30 PUNTI
- CERTIFICAZIONI MAX 10 PUNTI
- ESPERIENZE PREGRESSE MAX 60 PUNTI

TUTOR:

- TOTALE TITOLI ISTRUZIONE e FORMAZIONE MAX 15 PUNTI
- COMPETENZE ICT CERTIFICATE MAX 15 PUNTI
- ESPERIENZE PREGRESSE MAX 70 PUNTI

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”. Le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d’ufficio il ruolo di esperto.

In caso di partecipazione a più di un ruolo, potrà essere attribuito un massimo di due incarichi per docente, al fine di assicurare un’equa distribuzione, nonché permettere un’organizzazione dei corsi realizzabile logisticamente.

L’attribuzione verrà fatta in base alla preferenza espressa nell’istanza dal docente posizionato prima in ordine di graduatoria per ciascun modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l’ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all’incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l’ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 7 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico.

#### **Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO**

- Predisporre un progetto formativo

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

Per entrambe le figure (ESPERTO e TUTOR) costituisce requisito indispensabile per la partecipazione essere un docente dell'I.C. Cepagatti per tutta il periodo dell'incarico (sino al 31.12.2026)

Per la figura di ESPERTO costituiscono, altresì, o requisiti inderogabili di accesso:

- *Laurea magistrale inerente alla tematica*
- *Competenze certificate sulle metodologie didattiche digitali sull'IA*

### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

## **Art. 11 Responsabile del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: Prof.ssa Valentina Mercurio.

## **Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.comprensivocepagatti.edu.it](http://www.comprensivocepagatti.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B/B1 - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione assenza incompatibilità

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Valentina Mercurio  
*Documento firmato digitalmente*

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Cepagatti

## **Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo SNODI FORMATIVI AI RUOLI DI TUTOR E/O ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

## CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR E/O ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| Titolo Modulo | Ruolo di esperto | preferenza | Ruolo di tutor | preferenza |
|---------------|------------------|------------|----------------|------------|
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |
|               |                  |            |                |            |

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma Futura

| Data | firma |
|------|-------|
|------|-------|

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B/B1 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA FUTURA E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO SNODI FORMATIVI AI**

**Criteri di ammissione:**

Costituiscono requisito inderogabile di accesso:

- Laurea magistrale inerente alla tematica
- Competenze certificate sulle metodologie didattiche digitali sull'IA
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

| ISTRUZIONE e FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI<br>CONCORRE                                                                                                                         |                                                                                                                  |                         | n. riferimento<br>del curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| A1. LAUREA INERENTE AL<br>RUOLO SPECIFICO (vecchio<br>ordinamento o magistrale)                                                                                                                  | MAX 20 P.<br>Fino a 89 p. 10<br>Da 90 a 99 p. 12<br>Da 100 a 104 p. 15<br>Da 105 a 110 p. 18<br>110 e lode p. 20 |                         |                                  |                                         |                                             |
| A2. LAUREA TRIENNALE<br>INERENTE AL RUOLO<br>SPECIFICO (in alternativa al punto<br>A1)                                                                                                           | <b>10</b>                                                                                                        |                         |                                  |                                         |                                             |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br>SECONDARIA (in alternativa ai punti<br>A1 e A2)                                                                                                                     | <b>5</b>                                                                                                         |                         |                                  |                                         |                                             |
| N.B.:Verrà valutato un solo titolo, per un <b>MAX 20 punti</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                         |                                  |                                         |                                             |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA O MASTER<br>UNIVERSITARIO ATTINENTE ALLA<br>SELEZIONE                                                                                                                   | <b>5 punti<br/>cad.</b>                                                                                          |                         |                                  |                                         |                                             |
| N.B.:Verranno valutati massimo due titoli, per un <b>MAX 10 punti</b>                                                                                                                            |                                                                                                                  |                         |                                  |                                         |                                             |
| <b>TOTALE TITOLI ISTRUZIONE e FORMAZIONE<br/>MAX 30 PUNTI</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                         |                                  |                                         |                                             |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO</u><br>SETTORE IN CUI SI CONCORRE                                                                                                                  |                                                                                                                  |                         | n. riferimento<br>del curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| B1. COMPETENZE I.C.T.<br>CERTIFICATE riconosciute dal<br>MIUR                                                                                                                                    | Max 2 cert.                                                                                                      | <b>5 punti cad</b>      |                                  |                                         |                                             |
| N.B.:Verranno valutati massimo due titoli, per un <b>MAX 10 punti</b>                                                                                                                            |                                                                                                                  |                         |                                  |                                         |                                             |
| <b>TOTALE CERTIFICAZIONI<br/>MAX 10 PUNTI</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                         |                                  |                                         |                                             |
| LE ESPERIENZE<br><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>                                                                                                                               |                                                                                                                  |                         | n. riferimento<br>del curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| C1. CONOSCENZE SPECIFICHE<br>DELL'<br>ARGOMENTO (documentate<br>attraverso esperienze di <u>esperto</u> in<br>tematiche inerenti all'argomento<br>della selezione presso scuole statali)         | Max 10<br>esperienze<br><br>MAX 20<br>PUNTI                                                                      | <b>2 punti<br/>cad.</b> |                                  |                                         |                                             |
| C2. CONOSCENZE SPECIFICHE<br>DELL'<br>ARGOMENTO (documentate<br>attraverso pubblicazioni, anche di<br>corsi di formazione online- come<br>formatore-, inerenti all'argomento<br>della selezione) | Max 5<br>esperienze/p<br>ubblicazioni<br>MAX 10<br>PUNTI                                                         | <b>2 punti<br/>cad.</b> |                                  |                                         |                                             |
| C3. CONOSCENZE SPECIFICHE<br>DELL'<br>ARGOMENTO (documentate<br>attraverso esperienze di esperto in                                                                                              | Max 10<br>esperienze                                                                                             | <b>1 punti<br/>cad.</b> |                                  |                                         |                                             |

|                                                                                                                                                                                                               |                                   |              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|--|--|
| tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1) (non in scuole statali)                                                                                          | MAX 10 PUNTI                      |              |  |  |  |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)                                                                         | Max 10 esperienze<br>MAX 10 PUNTI | 1 punti cad. |  |  |  |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) | Max 10 esperienze<br>MAX 10 PUNTI | 1 punto cad. |  |  |  |
| TOTALE ESPERIENZE PREGRESSE MAX 60 PUNTI                                                                                                                                                                      |                                   |              |  |  |  |
| TOTALE GENERALE MAX 100 PUNTI                                                                                                                                                                                 |                                   |              |  |  |  |

| ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR</u> SNODI FORMATIVI AI                                                                                                     |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Criteri di ammissione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>                                              |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |
| ISTRUZIONE e FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI<br>CONCORRE                                                                                                               |  |                                                                                                                  |              | n. riferimento<br>del curriculum | da compilare a<br>cura del candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO<br>SPECIFICO (vecchio ordinamento o<br>magistrale)                                                                                                        |  | MAX 15 P.<br>Fino a 89 p. 11<br>Da 90 a 99 p. 12<br>Da 100 a 104 p. 13<br>Da 105 a 110 p. 14<br>110 e lode p. 15 |              |                                  |                                      |                                             |
| A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE<br>AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al<br>punto A1)                                                                                                    |  | 10                                                                                                               |              |                                  |                                      |                                             |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br>SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e<br>A2)                                                                                                           |  | 5                                                                                                                |              |                                  |                                      |                                             |
| N.B.: Verrà valutato un solo titolo, per un <b>MAX 15 punti</b>                                                                                                                        |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |
| TOTALE TITOLI ISTRUZIONE e FORMAZIONE<br>MAX 15 PUNTI                                                                                                                                  |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN<br/>CUI SI CONCORRE</u>                                                                                                       |  |                                                                                                                  |              | n. riferimento del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| B1. COMPETENZE I.C.T.<br>CERTIFICATE riconosciute dal MIUR                                                                                                                             |  | Max 3 cert.                                                                                                      | 5 punti cad  |                                  |                                      |                                             |
| N.B.: Verranno valutati massimo due titoli, per un <b>MAX 15 punti</b>                                                                                                                 |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |
| TOTALE CERTIFICAZIONI<br>MAX 15 PUNTI                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |
| LE ESPERIENZE<br><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>                                                                                                                     |  |                                                                                                                  |              | n. riferimento<br>del curriculum | da compilare a<br>cura del candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| C1. ESPERIENZE DI TUTOR<br>D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI<br>PROGETTI FINANZIATI DALL'UE<br>(PON – POR- PNRR ETC.)                                                                 |  | Max 10<br>esperienze<br>MAX 30<br>PUNTI                                                                          | 3 punti cad. |                                  |                                      |                                             |
| C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE<br>(min. 20 ore) NEI PROGETTI<br>FINANZIATI DALL'UE (PON – POR-<br>PNRR ETC.)                                                                           |  | Max 5<br>esperienze<br>MAX 10<br>PUNTI                                                                           | 2 punti cad. |                                  |                                      |                                             |
| C3. ESPERIENZE DI TUTOR<br>COORDINATORE (min. 20 ore) NEI<br>PROGETTI FINANZIATI DALL'UE<br>(PON – POR- PNRR ETC.))                                                                    |  | Max 10<br>esperienze<br>MAX 20<br>PUNTI                                                                          | 2 punti cad. |                                  |                                      |                                             |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE<br>DELL' ARGOMENTO DELLA<br>FORMAZIONE (documentate attraverso<br>pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore)<br>per i quali è stato rilasciato un attestato) |  | Max 5<br>esperienze<br>MAX 10<br>PUNTI                                                                           | 2 punti cad. |                                  |                                      |                                             |
| TOTALE ESPERIENZE PREGRESSE MAX 70 PUNTI                                                                                                                                               |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |
| TOTALE GENERALE MAX 100 PUNTI                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                  |              |                                  |                                      |                                             |

## ALLEGATO C

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI \_\_\_\_\_ A VALERE SU:**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

**CUP: D34D25007800006**

**CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66315**

**Titolo Progetto- Scuola Digitale Intelligente: IA per la transizione educativa**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_

### DICHIARA

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_