



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I. C. CEPAGATTI

Codice meccanografico

PEIC82000D

Città

CEPAGATTI

Provincia

PESCARA

Legale Rappresentante

Nome

MARINA

Cognome

GIGANTE

Codice fiscale

GGNMRN58B63G482G

Email

peic82000d@istruzione.it

Telefono

085974772

Referente del progetto

Nome

ALESSANDRA

Cognome

SCHIAPPA

Email

alessandra.schiappa@comprensivocepagatti.edu.it

Telefono

3401633383

Informazioni progetto

Codice CUP

D34D23000600006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23378

Titolo progetto

DidatticaMente Futura

Descrizione progetto

La progettazione verterà nella trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa dell'Istituto Comprensivo, coinvolgendo tutti gli alunni frequentanti la primaria e la secondaria di I grado. Le aule resteranno fisse ma si lavorerà su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di classe in classe. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, si partirà dalle dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, e saranno implementati con il presente progetto. Verrà completata la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto o saranno collocate in quegli ambienti attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva - supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion). In tutte le aule saranno previste dotazioni STEM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM. Inoltre, sarà realizzata una biblioteca digitale/spazi comuni con software specifici, soprattutto per supportare gli alunni con bisogni educativi speciali.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto Comprensivo di Cepagatti conta complessivamente numero 45 classi: 29 di Scuola Primaria, distribuite su 3 plessi, e 16 di Scuola Secondaria di 1° grado, distribuite su 2 plessi. Nel plesso principale della Secondaria di via Dante Alighieri, 25 sono presenti 9 aule, di cui 1 aula adibita a laboratorio di informatica. Nel plesso della Secondaria di Villanova sono invece presenti 8 aule di cui 0 adibite a laboratorio di informatica. Nella Primaria di Villanova sono presenti 9 aule di cui 1 adibita a laboratorio di informatica; Nella Primaria di Vallemare sono presenti 5 aule di cui 0 adibite a laboratorio.; nella Primaria di Cepagatti centro urbano sono presenti 17 aule di cui 1 adibita a laboratorio informatico. Sono presenti in totale nell'Istituto numero 16 LIM, di cui 14 fisse e 2 mobili, inadatte al modello didattico che si intende ora perseguire grazie alla presente misura. L'istituto è inoltre dotato di numero 136 tablet e numero 137 notebook, disposti in numero 4 carrelli ricaricabili, utilizzabili dagli alunni, anch'essi acquistati grazie ai finanziamenti PON e finora utilizzati sia per la didattica a distanza che per la didattica digitale integrata. Va considerato che i panel già presenti nell'istituto hanno un sistema operativo poco adeguato agli ultimi prodotti disponibili di didattica digitale e inadatto all'utilizzo di software di realtà immersiva e virtuale. La predisposizione degli stessi per l'upgrade permetterà di effettuare la sostituzione della unità operativa del processore e quindi di valorizzare il loro utilizzo all'interno del nuovo sistema didattico che qui si intende adottare. A questa dotazione di dispositivi, va aggiunta la disponibilità di alcuni arredi flessibili già presenti a scuola, quali banchi modulari e sedie impilabili, adatti alla configurazione di ambienti di apprendimento modulari, innanzitutto orientati al cooperative learning e alla didattica laboratoriale. Quanto finora indicato costituisce la base da cui partire per la progettazione di un sistema di ambienti di apprendimento innovativi, nei quali le dotazioni esistenti verranno integrate e valorizzate dalle nuove soluzioni qui di seguito indicate.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La progettazione verterà nella trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa dell'Istituto Comprensivo coinvolgendo tutti gli alunni frequentanti la primaria e la secondaria di I grado. Le aule continueranno ad essere lo spazio di lavoro di una classe (con possibilità di rotazione nel corso dell'anno) ma si lavorerà su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di classe in classe. Il progetto sarà volto all'acquisizione di nuove tecnologie, ma anche all'integrazione delle dotazioni e degli arredi esistenti nell'istituto (acquisiti grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti) che saranno implementati con il presente progetto. Verrà completata la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e saranno posizionate negli ambienti attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva - supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion). In tutte le aule saranno previste dotazioni STEM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM. Inoltre, sarà realizzata una biblioteca digitale in spazi comuni con software specifici, soprattutto per supportare gli alunni con bisogni educativi speciali.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi

- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule digitali fisse	20	digital board con notebook, sistemi audio, software	tende parasole	sviluppare maggior incisività presentazione dei contenuti promuovere didattica inclusiva e personalizzata
aula multidisciplinare stem	2	digital board con notebook dotati di software, kit scientifici	banchi modulari con sedute e tende parasole	favorire il cooperative learning, didattica peer to peer, apprendimento partecipato ed inclusivo
ambienti didattici comuni	5	notebook con software per biblioteca digitale, banchi tecnologico	arredi modulari e flessibili; pannelli divisori e mobili	promuovere una dimensione di ricerca e di autonoma costruzione dei percorsi di apprendimento attraverso un sapere partecipato e condiviso

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Approccio pedagogico esperienziale, basato sul principio del problem solving e dell'apprendimento cooperativo e laboratoriale (learning by doing); lavoro per gruppi di alunni della stessa classe; lavoro per gruppi di alunni di classi parallele; attività di aiuto individuale; attività di apprendimento in rete. Principio del gaming. Contrasto alla frammentazione del sapere e allo scollamento dell'apprendimento dalla realtà. Rimodulazione non solo degli spazi ma anche dell'orario curricolare. Priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. Studente responsabilizzato sul proprio percorso di apprendimento. Studente sperimentatore e produttore di contenuti. Potenziamento di competenze trasversali e interdisciplinari, logiche, computazionali, argomentative, interpretative e critiche. Rivoluzione mentale del personale e dell'utenza scolastica.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Coinvolgimento, aumento della motivazione e miglioramento dei risultati di apprendimento attraverso: - didattica ludico - esperienziale e cooperativa - didattica ibrida per coloro che non riescono o possono frequentare. Contrasto al divario di genere con potenziamento delle competenze logico scientifiche con didattica STEM e gaming - debate per sensibilizzare i ragazzi rispetto al superamento degli stereotipi.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti

- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione del nostro istituto è guidato dal referente di progetto ed è composto, oltre che da DS e DSGA, da docenti fortemente motivati, con adeguata consapevolezza dell'istituzione scolastica nel suo insieme e buone capacità organizzative e di lavoro in team, in possesso di comprovate competenze professionali specifiche. Al suo interno sono già stati suddivisi i ruoli, tra cui (a titolo di esempio) un responsabile tecnico informatico, un esperto in progettazione metodologico didattica e un coordinatore della comunicazione. In particolare, quest'ultimo sarà incaricato di informare e responsabilizzare i colleghi sulle esposte intenzioni progettuali, raccogliendo il riscontro e le esigenze, anche al fine di orientare il dettaglio della progettazione. Il gruppo di progettazione ha pianificato una serie di appuntamenti di lavoro. Si avvarrà degli strumenti di lavoro (fogli e documenti condivisi) e di riunione offerti dalla piattaforma Google in uso nell'istituto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per accompagnare il processo di innovazione didattica fin qui esposto, anche considerato l'impatto logistico organizzativo sull'istituzione scolastica, sarà necessario istituire uno o più percorsi di formazione dell'intero personale scolastico, articolato per fasi e obiettivi. Una prima fase, rivolta sia al personale docente che ATA, sarà mirata alla condivisione degli obiettivi e delle caratteristiche principali del sistema didattico che si intende adottare. Una seconda fase, specifica per il personale docente, verrà erogata in parallelo con l'inizio della realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento con una metodologia "learning by doing", al fine di abilitare all'utilizzo dei nuovi dispositivi e modelli didattici. Una terza fase di formazione, in itinere e continua, avrà il fine di accompagnare e monitorare l'intero personale scolastico nella messa in atto del nuovo sistema didattico.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	360

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		107.078,95 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.692,98 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.846,49 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.846,49 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				178.464,91 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.