

PROGRAMMA CORSO

“Gestione della classe problematica col metodo Rossi”

IL CORSO

Il corso consiste in un ciclo di formazione sugli studenti più difficili tra i difficili: gli studenti oppositivo-provocatori.

Che si tratti di bambini o ragazzi questi studenti presentano sempre le stesse dinamiche:

- ♦ *esplosioni d'ira incontrollata*
- ♦ *oppositività alle consegne*
- ♦ *sfida e aggressività verso l'adulto*
- ♦ *conflitti frequenti con i compagni.*

In classe gli studenti oppositivi agiscono come veri e propri **sequestratori**: sequestrano la classe, il docente ma anche la parte più vera di sé stessi.

Il percorso proposto è frutto del lavoro che il dr. Rossi ha svolto per 15 anni con più di un centinaio di bambini e ragazzi oppositivi e presenta **numerosi strumenti** applicabili in classe.

OBIETTIVI

Il corso, non punta semplicemente a contenere la distruttività degli oppositivi, ma mira a creare un ponte di empatia, fiducia e autorevolezza che trasformi lo scontro quotidiano in incontro e crescita per lo studente.

Nello specifico vedremo come:

- ♦ *Comprendere le difficoltà dell'oppositivo-iperattivo*
- ♦ *Comprendere la ferita dell'oppositivo-aggressivo*
- ♦ *Comprendere la ferita dell'oppositivo barricato dietro il muro d'odio*
- ♦ *Capire la psicologia del sequestratore e diventare negoziatori di empatia*
- ♦ *10 strumenti per affrontare l'impulsività dell'oppositivo-iperattivo*
- ♦ *10 strumenti per affrontare la rabbia dell'oppositivo-aggressivo*
- ♦ *10 strumenti per aprire un varco nel muro d'odio dell'oppositivo*
- ♦ *Diventare esperti nella gestione dei conflitti*

PROGRAMMA DIDATTICO

MODULO 1

Il primo modulo avrà per oggetto gli **oppositivi-iperattivi**. Nello specifico analizzeremo le differenze tra ADHD e disturbo oppositivo, approfondendo come relazionarsi in modo corretto con bambini e ragazzi iperattivi. In questo modo, non solo includeremo gli studenti ADHD, ma eviteremo di trasformare lo studente iperattivo in oppositivo.

MODULO 2

Il secondo modulo avrà per oggetto gli **oppositivi-esplosivi**, ovvero bambini e ragazzi incapaci di gestire la propria rabbia.

Dopo un'introduzione sulla neurologia della rabbia verranno approfonditi 10 strumenti concreti previsti dal Metodo Rossi per fronteggiare in classe le esplosioni d'ira.

MODULO 3

Nel terzo modulo approfondiremo gli **oppositivi che si sono trincerati dietro un muro di odio**. Dopo un'introduzione sulle possibili ferite alla base dell'odio verranno approfonditi 10 strumenti concreti previsti dal Metodo Rossi per aprire un varco di fiducia ed empatia in questo muro di ostilità e provocazione.

MODULO 4

Nel quarto modulo gli insegnanti dovranno **mettere in campo per almeno un mese** le strategie proposte con uno dei propri studenti difficili.

A conclusione dell'esperienza dovranno produrre una rielaborazione scritta che sarà occasione per riflettere sui cambiamenti attuati nella relazione educativa.

STRUTTURA

Il percorso è strutturato in **3 livelli** interconnessi:

- gli **incontri in presenza** in cui verranno presentati numerosi strumenti per il lavoro in classe (gli incontri sono pensati volutamente in plenaria per accogliere il più alto numero di docenti).
- la **sperimentazione in classe** in cui ogni docente scegliere uno studente difficile della propria classe per mettere in pratica nell'arco di almeno 1 mese quanto appreso.
- l'**auto-apprendimento** su testi, dispense e video del dr.Rossi oltre ad alcune indicazioni di approfondimento di alcune pellicole dal valore formativo che mostrino dei *modelli di ruolo*, in azione, coerenti con l'approccio proposto nel corso.

L'intero percorso costituisce una unità formativa di **25 ore**.

- ♦ 9 maggio 2019, dalle ore 16.30 alle ore 19.30;
- ♦ 10 maggio 2019, dalle ore 16.30 alle ore 19.30;

per un totale di 6 ore (di cui almeno 3 obbligatorie), presso la sala consiliare del Comune di Cepagatti.

Le rimanenti ore (19) che costituiscono l'intera unità formativa si svolgeranno a partire da settembre 2019.