



ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Via Dante Alighieri, n.25-65012 CEPAGATTI (PE)  
C.F. 91100590685 – C.M. PEIC82000D tel. 085/974608 – 085974772  
E-MAIL: [peic82000d@istruzione.it](mailto:peic82000d@istruzione.it) [peic82000d@pec.istruzione.it](mailto:peic82000d@pec.istruzione.it)  
SITO: [www.comprendivocepagatti.gov.it](http://www.comprendivocepagatti.gov.it)

Mod.A

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER STESURA DEL PDF E RELATIVO PEI ALUNNI DVA

	<b>RAPPORTI CON GLI ALUNNI - RCA</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Si relaziona in modo adeguato con figure adulte			
2	Comunica spontaneamente con gli insegnanti			
3	Comunica spontaneamente i propri stati emotivi			
4	Non cerca un rapporto esclusivo e non è geloso di altri bambini			
5	Chiede aiuto quando ha difficoltà			
6	Accetta aiuto quando ha difficoltà			
	<b>RAPPORTI CON I COMPAGNI - RCC</b>			
1	Ricerca la compagnia dei coetanei			
2	Gioca con gli altri			
3	Comprende le regole del gioco			
4	Accetta le regole di un gioco o di un'attività			
5	Partecipa spontaneamente alle attività di gruppo			
6	Collabora alle attività di gruppo			
7	Ha iniziativa personale			
	<b>COMPORTEMENTO - C</b>			
1	È socievole			
2	È dolce e affettuoso			
3	È estroverso			
4	È sereno e allegro			
5	Ha fiducia nelle proprie capacità			
6	È curioso			
7	Accetta i rimproveri			
8	È sensibile alla lode e agli incoraggiamenti			
9	Porta a termine le consegne date			
10	Si impegna continuamente per la maggior parte della giornata			
	<b>COMPORTEMENTI PROBLEMA - CP</b>			
1	È timido e riservato			
2	È triste e imbronciato			
3	È insicuro e ansioso			
4	È apatico e indifferente			
5	È testardo			
6	È iperattivo			
7	Assume atteggiamenti aggressivi			
8	Assume atteggiamenti oppositivi			
9	Disturba i compagni			
10	È di umore variabile			
11	La reazione alla frustrazione è inadeguata (pianto...)			
12	Sono presenti stereotipie (descrivere di che tipo)			
13	Si dondola			

14	Succhia il dito			
15	Ha un rapporto inadeguato con il contatto fisico (lo rifugge o lo cerca eccessivamente)			
16	Corre senza preoccuparsi dei pericoli			
17	Assume atteggiamenti auto lesivi			
18	Morde e tira calci alle altre persone			
19	Morde gli oggetti			
20	Ha lo sguardo assente			

21	Fissa le proprie dita e gli oggetti per più di 30 secondi			
22	Batte le mani e gli oggetti			
23	Mostra paura intensa per qualche situazione			
24	Mostra rabbia o scatti d'ira intensa			
25	Lancia gli oggetti			
26	Emette suoni cantilenanti o strani vocalizzi			
27	Richiede attenzione urlando o vocalizzando			
28	Presenta lamentazioni o pianto senza apparente motivo			
29	Emette urla o strilli senza apparente motivo			
30	Tenta di fuggire dall'aula o dalla scuola			

	<b>AUTONOMIE - A</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Riferisce i propri dati anagrafici su richiesta			
2	Riferisce il proprio indirizzo su richiesta			
3	Riferisce il proprio numero telefonico su richiesta			
4	Riferisce il nome dei genitori e/o dei familiari su richiesta			
5	Comunica il proprio bisogno di andare in bagno			
6	Si tira giù i pantaloni da solo			
7	Si tira su i pantaloni da solo			
8	Non necessita di aiuto per pulirsi			
9	Si lava e si asciuga da solo viso e mani			
10	Sa soffiare il naso adeguatamente			
11	È autonomo nell'uso del bagno			
12	Mangia da solo			
13	Versa da solo l'acqua nel bicchiere			
14	Beve da solo			
15	Rispetta le regole del comportamento a tavola			
16	Usa correttamente coltello, forchetta e cucchiaio			
17	Si veste e si sveste da solo			
18	Discrimina il verso dei vestiti			
19	Si infila le scarpe			
20	Si allaccia le scarpe con i lacci (non a strappo)			
21	Indossa gli indumenti nella giusta sequenza			
22	Allaccia bottoni e cerniere			
23	Ordina le sue cose			
24	Si muove autonomamente nell'edificio scolastico e/o in luoghi conosciuti			
25	Riconosce ed utilizza correttamente il materiale scolastico			
26	Riconosce e decodifica le scritte di alcuni servizi (bar...)			
27	Si comporta correttamente durante le uscite (compresi i locali pubblici)			
28	Attraversa correttamente la strada individuando luoghi e tempi			
29	Conosce il nome delle diverse monete e banconote			
30	Individua la moneta /banconota che ha maggior valore tra tre			

31	Su richiesta produce una specifica somma di denaro			
32	Individua i prezzi delle merci			
33	Esegue piccoli acquisti con o senza resto			
34	Sostiene correttamente la relazione con i negozianti			
35	Conosce l'uso del telefono			
36	Riesce a comporre il numero leggendo			
37	Riesce a comporre il numero su dettatura			
38	Discrimina i suoni di occupato/libero			
39	Usa l'elenco telefonico			
40	Risponde correttamente al telefono ed è in grado di riportare i contenuti			
41	Sa leggere ore e minuti sull'orologio analogico			
42	Sa leggere ore e minuti sull'orologio digitale			
	<b>SCHEMA CORPOREO - SC</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Indica su richiesta le parti del suo viso			
2	Indica su richiesta le parti del viso sugli altri			
3	Indica su richiesta le parti del suo corpo			
4	Indica su richiesta le parti del corpo sugli altri			
5	Nomina almeno 5 parti importanti del corpo su richiesta			
6	Indica le parti del corpo su una figura			
7	Ricomponi il volto scomposto di una figura umana			
8	Ricomponi una figura umana scomposta			
9	Riproduce graficamente le strutture principali di una figura umana			
10	Riproduce graficamente una figura umana completa			
11	Riferisce l'uso delle principali parti del corpo			
12	Imita delle sequenze in movimento e posizioni corporee			
	<b>MOTRICITÀ GLOBALE - MG</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Cammina lungo una linea tracciata per più di due metri			
2	Salta sul posto a piedi uniti			
3	Salta sul posto con un solo piede			
4	Salta con un solo piede spostandosi			
5	Salta minimi ostacoli			
6	Calcina il pallone con il piede dx			
7	Calcina il pallone con il piede sx			
8	Lancia e riprende la palla con le mani			
9	Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano dx			
10	Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano sx			
11	Salta le scale con aiuto			
12	Scende le scale con aiuto			
13	Salta le scale autonomamente (alternando i piedi)			
14	Scende le scale autonomamente (alternando i piedi)			
15	Si muove armoniosamente			
	<b>MOTRICITÀ FINE - MF</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Raccoglie a terra oggetti piccoli			
2	Raccoglie a terra oggetti grandi			
3	Inserisce piccoli oggetti in un contenitore			
4	Possiede una presa palmare			
5	Possiede una presa a pinza			
6	Possiede una adeguata coordinazione tra le mani (verificare anche con			

	area autonomia – bottoni, cerniere...)			
7	Passa gli oggetti da una mano all'altra			
8	Strappa un foglio dal quaderno			
9	Piega un foglio in due			
10	Piega un foglio in quattro			
11	Esegue adeguatamente attività che richiedano precisione fine-motoria (es. incollare pezzetti seguendo uno schema o altre attività manipolative)			
12	Impugna correttamente le forbici			
13	Utilizza correttamente le forbici			
14	Non usa forbici speciali			
15	Ritaglia adeguatamente figure complesse			
16	Incolla pezzetti di carta			
17	Impugna correttamente la matita			
18	Esegue il tratto grafico con sufficiente pressione			
19	Colora nei margini			
20	Segue con pennarello (o simili) percorsi grafici			
21	È lateralizzato per la scrittura (indicare se dx o sx)			
	<b>PERCEZIONE VISIVA - PV</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Non presenta difficoltà visive (eventualmente compensate da occhiali)			
2	Ferma lo sguardo sugli oggetti			
3	Segue con lo sguardo oggetti o persone in movimento			
4	Abbina oggetti alle immagini/foto corrispondenti			
5	Discrimina i colori			
6	Discrimina le forme			
7	Discrimina le grandezze			
8	Ritrova in una pagina con tante figure, l'immagine campione			
	<b>PERCEZIONE TATTILE - PT</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Discrimina bagnato/asciutto			
2	Discrimina caldo/freddo			
3	Discrimina leggero/pesante			
4	Discrimina liscio/ruvido			
5	Discrimina morbido/duro			
	<b>PERCEZIONE OLFATTIVA E GUSTATIVA - POG</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Riconosce gli odori più significativi dell'ambiente circostante			
2	Discrimina odori gradevoli da odori sgradevoli			
3	Discrimina sapori gradevoli da sapori sgradevoli			
	<b>ATTENZIONE E MEMORIA – A/M</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Presta attenzione ai discorsi degli altri oltre cinque minuti			
2	Esegue con attenzione un gioco per oltre cinque minuti			
3	Segue una sequenza di istruzioni verbali che richiedono un'azione e un oggetto			
4	Presta attenzione ad una breve storia letta			
5	Presta attenzione ad una storia narrata più complessa			
6	Presta attenzione ad una semplice storia narrata in video			
7	Ripete su richiesta le fasi di un'attività eseguita precedentemente			
8	Nomina su richiesta una serie di due o più immagini nella giusta sequenza			
9	Ripete su richiesta da due a più parole pronunciate dall'insegnante			

10	Ripete su richiesta una breve storia narrata (anche solo per parole chiave)			
11	Ripete su richiesta una storia o testo più complessi (anche solo per parole chiave)			
12	Racconta su richiesta una storia narrata in video (anche solo per parole chiave)			
	<b>ORIENTAMENTO SPAZIALE</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Discrimina dentro/fuori			
2	Discrimina sopra/sotto			
3	Discrimina davanti/dietro			
4	Discrimina vicino/lontano			
5	Individua primo e ultimo			
6	Individua la figura/oggetto al centro rispetto ad altri			
7	Individua su di sé la dx e la sx			
8	Individua la dx e la sx sugli altri			
9	Pone su richiesta oggetti in alto a dx; in alto a sx; in basso a dx; in basso a sx			
10	Si orienta all'interno dell'aula			
11	Si orienta all'interno della scuola			
12	Si muove con sicurezza in un ambiente noto			
	<b>ORIENTAMENTO TEMPORALE</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Ordina in successione sequenze di tre o più vignette			
2	Dimostra di comprendere il significato di ora, prima e dopo			
3	Dimostra di comprendere il significato di oggi, ieri e domani			
4	Discrimina giorno e notte			
5	Discrimina mattina, pomeriggio e sera			
6	Comprende la successione degli avvenimenti			
7	Comprende la contemporaneità di due azioni			
8	Conosce la data del giorno e il periodo dell'anno			
9	Conosce i giorni della settimana e li utilizza per orientarsi nel tempo			
10	Conosce i mesi dell'anno e li utilizza per orientarsi nel tempo			
11	Conosce le stagioni dell'anno e le utilizza per orientarsi nel tempo			
12	Utilizza l'orologio per orientarsi nella giornata			
13	Racconta i propri vissuti nella giusta sequenza			
14	Esegue due o più consegne nella giusta sequenza			
	<b>SERIAZIONE E CLASSIFICAZIONE</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Associa due o più oggetti di uguale colore			
2	Associa due o più oggetti di uguale forma			
3	Associa due oggetti di uguale grandezza			
4	Associa due segni uguali (lettere, cifre)			
5	Dispone in ordine di grandezza tre o più oggetti			
6	Inserisce un elemento in una serie di oggetti ordinati			
7	Classifica per colore			
8	Classifica per forma			
9	Classifica per grandezza			
10	Classifica oggetti secondo l'uso			
11	Raggruppa animali e/o persone secondo un criterio stabilito			
	<b>LOGICO-MATEMATICA</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>

1	Conta spostando/utilizzando gli oggetti			
2	Conta utilizzando le dita			
3	Conta mentalmente			
4	Conta fino a dieci in modo automatizzato			
5	Conta fino a trenta in modo automatizzato			
6	Conta fino a cento in modo automatizzato			
7	Conta al contrario (30-1; 100-1...)			
8	Date due qualità diverse di oggetti individua la maggiore e la minore			
9	Associa in modo automatizzato il codice arabo a quello letterale			
10	Dimostra di conoscere il significato dei simboli delle operazioni			
11	Abbina i numeri alla quantità			

12	Dati due numeri individua il maggiore e il minore			
13	Dati tre numeri li dispone in ordine crescente e decrescente			
14	Dato un numero sa dire qual è il successivo e il precedente			
15	Dimostra di conoscere il valore delle unità, decine e centinaia			
16	Esegue addizioni con oggetti (entro la decina)			
17	Esegue sottrazioni con oggetti (entro la decina)			
18	Esegue moltiplicazioni con oggetti (entro la decina)			
19	Esegue divisioni con oggetti (entro la decina)			
20	Esegue semplici addizioni scritte (anche a più cifre ma senza riporto)			
21	Esegue semplici sottrazioni scritte (anche a più cifre ma senza prestito)			
22	Esegue semplici moltiplicazioni scritte (con moltiplicando-1° fattore - a più cifre e moltiplicatore-2° fattore a una cifra)			
23	Esegue semplici divisioni scritte (dividendo a più cifre; divisore a una cifra)			
24	Esegue mentalmente semplici addizioni (entro la decina)			
25	Esegue mentalmente semplici sottrazioni (entro la decina)			
26	Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (entro la decina)			
27	Esegue mentalmente semplici divisioni (entro la decina)			
28	Esegue mentalmente addizioni (oltre la decina)			
29	Esegue mentalmente sottrazioni (oltre la decina)			
30	Esegue mentalmente moltiplicazioni (oltre la decina)			
31	Esegue mentalmente divisioni (oltre la decina)			
32	Esegue addizioni con riporto			
33	Esegue sottrazioni con prestito			
34	Esegue moltiplicazioni scritte a due o più cifre			
35	Esegue divisioni scritte a due o più cifre			
36	Utilizza le quattro operazioni in situazioni concrete			
37	Individua i dati di un semplice problema			
38	Risolve semplici problemi nelle modalità adeguate alla sua età			
39	Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)			
40	Nomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)			
41	Riproduce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)			
42	Dati due oggetti di diversa lunghezza riconosce il più lungo e il più corto			
43	Confronta due figure con uno strumento			
44	Utilizza il righello o il metro lineare per misurare			

	<b>COMPRESIONE ORALE</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Dimostra di comprendere le parole di uso comune			
2	Dimostra di comprendere semplici consegne verbali			
3	Esegue consegne che richiedano un'azione			
4	Esegue consegne che richiedano un'azione e un oggetto			
5	Esegue consegne che richiedano due azioni e un oggetto			
6	Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio			
7	Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio			
8	Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione			
9	Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione			
10	Dimostra di comprendere una breve storia			
11	Dimostra di comprendere una storia (o testo) complessa			
12	Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la spiegazione			
	<b>ESPRESSIONE ORALE</b>	<b>SI</b>	<b>P</b>	<b>NO</b>
1	Si esprime con parole di uso comune solo su richiesta			
2	Si esprime con semplici frasi solo su richiesta			
3	Si esprime con parole di uso comune			
4	Si esprime con semplici frasi			
5	Racconta del proprio vissuto con parole semplici ed al presente			
6	Racconta del proprio vissuto con parole semplici usando presente e passato			
7	Dimostra di saper raccontare una breve storia			
8	Dimostra di saper raccontare una storia (o testo) complesso			
9	Dimostra di saper esprimere i contenuti principali delle materie orali			
10	Dimostra di saper esprimere i contenuti principali delle materie orali solo nel rapporto a due			
11	Ripete prevalentemente quello che ascolta (ecolalie)			