

# I N S I E M E 9

Giornale scolastico dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti.

È aperto a tutti e serve per raccontare di noi, della scuola e della nostra comunità.

15 APRILE 2024

STAMPATO SU CARTA RICICLATA

Hanno partecipato alla Redazione: Nicoletta Santozzi, Andrea Tocco, Elisabetta Dri, Mattia Mammarella, Riccardo Palmas, Arianna Di Vicoli, Michela D'Arcangelo, Aurora Di Domizio, Cristiana Palozzo, Antonio De Lellis, Christian Sfamurri, Chiara Paolini, Christopher Di Domenico

[giornalescolastico@comprensivocepagatti.edu.it](mailto:giornalescolastico@comprensivocepagatti.edu.it)

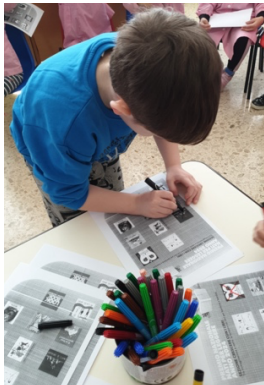
## Progetto Nati per leggere - 2024

La docente Rosa Scurria, referente del progetto di lettura d'Istituto, nel mese di febbraio, ha effettuato le elezioni del premio Nati per leggere. I bambini delle scuole dell'infanzia di Villareia, Cepagatti, Villanova, hanno votato l'albo che piaceva di più.

La maestra Rosy ha letto gli albi, ha dato la scheda per votare ad ogni singolo bambino, i bambini hanno messo la scheda nell'urna, è stato svolto lo spoglio, i dati sono stati registrati ed inviati alla sede centrale a Roma.

Attendiamo che in tutta Italia le scuole terminino le votazioni.

per il secondo anno consecutivo, non votano più gli educatori, i pediatri, i docenti, bensì i bambini. Esperienza unica e indimenticabile.



## Frutta di stagione

Scuola dell'Infanzia di Cepagatti c.u.

Nei freddi giorni di Gennaio i bambini della scuola dell'Infanzia di Cepagatti c.u. hanno conosciuto i frutti tipici della stagione invernale. Le maestre hanno fatto arrivare dalla ditta Trinacria delle ceste con vari agrumi.

Nelle varie sezioni, divisi in 4 gruppi: arance, limoni, pompelmi e mandarini, sono state organizzate attività laboratoriali che hanno entusiasmato i piccoli che si sono cimentati nella preparazione di spremute.

Le attività proposte rientrano nell'unità formativa di educazione alimentare.

Hanno osservato il colore, gli spicchi, il succo, i semi, la buccia e sentito il profumo di questo prezioso agrume, hanno colorato con varie tecniche e imparato poesie e canzoncine.



## Carnevale a tema

Scuola dell'Infanzia di Villareia

Nella scuola dell'Infanzia di Villareia sono stati realizzati 3 laboratori per CARNEVALE. I bambini hanno creato maschere di Carnevale tema Frutta.

Ogni bambino ha scelto la frutta che piaceva di più: fragole, ananas, pere, mele, arance.



## Filastorta dei semi

Scuola dell'Infanzia di Villanova

Filastorta dei semi, ben piantati dai bambini. Acqua, sole, terra e amore, cresce tutto con stupore! Il tempo lento, un po' di attesa, nasce un orto... che sorpresa!!



## I nostri incontri con l'autore Roberto Melchiorre

Scuola Secondaria di 1° grado di Villanova

### CLASSE 2E

Il 27 ottobre 2023, nella nostra classe 2E abbiamo ricevuto la visita dello scrittore Roberto Melchiorre, autore del libro "Il diario segreto di Leonardo". Gli abbiamo rivolto delle domande sul suo libro ed alcune di carattere personale per conoscerlo meglio. Melchiorre si è rivelato una persona davvero simpatica, gentile e disponibile. Infatti ha accettato anche di autografare tutti i nostri libri!

Giorgia gli ha chiesto se già da piccolo desiderava diventare uno scrittore e lui ci ha rivelato che gli è piaciuto sempre scrivere ma è stato importante il fatto di aver avuto un maestro che lo ha incoraggiato a scrivere. Marco ha poi indagato di più ed ha chiesto se la scrittura fosse la sua unica occupazione. Così abbiamo scoperto che lui insegna nella scuola superiore, precisamente all'istituto alberghiero. Emanuel ha chiesto dove ha preso l'ispirazione per questo libro e la risposta ha lasciato un po' stupiti i ragazzi: è la casa editrice che gli commissiona i lavori, magari in occasioni di ricorrenze ed eventi o a seconda della richiesta. Lorenzo D.L. ha chiesto a quale età abbia scritto il suo primo libro: ebbene, a soli 14 anni! Chiara poi ha chiesto come mai ha pensato che Leonardo potesse scrivere proprio a Michelangelo, Melchiorre lo ha scelto perché i due geni, pure molto diversi, si stimavano reciprocamente. Così Alex e Matteo F. ha voluto sapere come mai abbia fatto scrivere un diario e non delle lettere: la risposta è stata che, beh, li sarebbero state necessarie delle risposte!!! Poi il discorso si è spostato sui luoghi nei quali è ambientata la storia: la Francia e Flavia e Gaia hanno chiesto se lui li avesse visitati personalmente: alcuni li conosceva ed altri, simili aveva avuto occasione di visitarli. Dai luoghi ai personaggi: Christian ha domandato se i personaggi sono inventati o ha preso spunto da persone conosciute. Ha risposto la seconda, inventati di sana pianta dunque. Andando più sul personale, Stefano ha chiesto se lui condivide la stessa passione per gli animali che Leonardo ha sempre avuto, la risposta è stata affermativa. Lorenzo R. ha chiesto quale aspetto artistico lui preferisce del poliedrico genio di Leonardo: la risposta è stata: l'aspetto tecnologico, il Leonardo inventore. Eleonora ha poi virato sul gossip, chiedendo a Melchiorre se fosse sposato ed avesse figli. Lui non si è sottratto ed ha risposto di essersi sposato due volte e di non avere figli. Elena ha dedicato la sua domanda ai personaggi protagonisti del romanzo: voleva sapere come mai avesse scelto di descrivere una iniziale antipatia fra i due... ci ha spiegato che questa modalità funziona molto bene perché poi consente di inserire il colpo di scena fra i due. Aurora si è informata sui futuri programmi dell'autore, se abbia o meno intenzione di scrivere una parte due della storia. Lui ha affermato di no perché non ama i sequel! Manuel R. ha domandato a quale argomento o personaggio lui stia dedicando il suo prossimo lavoro: ebbene sarà un argomento molto interessante: un ragazzo affetto dal fenomeno dilagante dell'Hikikomori che vive chiuso nella sua stanza. Così Lorenzo S. ha avuto lo spunto per chiedere a quali altri famosi personaggi abbia dedicato altri lavori ed abbiamo saputo che ne ha scritti molti: su Gandhi, Mandela, il giudice Falcone, Dante etc...



### CLASSE 2F

Il 24 ottobre 2023 a scuola, precisamente nella nostra classe, la 2 F, abbiamo incontrato lo scrittore Roberto Melchiorre, autore del libro "Il diario segreto di Leonardo" che noi abbiamo letto durante l'estate. Lui si è dimostrato disponibile a rispondere alle nostre domande ed ha accettato anche di rivelare aspetti personali della sua vita.

Nicolò ed Alessandro ha chiesto perché proprio un libro di Leonardo, così abbiamo saputo che gli è stato commissionato. Chiara Pe. Ha chiesto come gli fosse venuta in mente l'idea del diario segreto e Melchiorre ha risposto che ha pensato fosse un espediente che poteva funzionare, in effetti, confermiamo che è stato proprio così! Alessia ha domandato come mai un diario e non lettere a Buonarroti e lui ha spiegato che beh, poteva essere una buona idea tranne per il fatto che poi sarebbero servite le risposte! Quindi sarebbe stato un bel po' più complicato, immaginiamo. A Manuel invece, interessava sapere perché non abbia fatto nascere una storia d'amore fra i due protagonisti. La risposta è che in genere lui preferisce evitare di raccontare perché preferisce far immaginare il lettore. Jacopo ha voluto sapere se anche Melchiorre, come Andrea e Michelle, i protagonisti, ha la passione per Leonardo. La risposta è stata affermativa, anzi ci ha specificato che preferisce soprattutto l'aspetto tecnologico. Noemi voleva sapere invece qualcosa di più personale ed ha chiesto se ci siano parti autobiografiche nel romanzo. Ebbene sì, sono la passione per Parigi e per il Leonardo tecnologico. Sulla scia delle domande di tipo personale, si è inserita quella di Danila che ha chiesto quale fosse l'opera preferita dello scrittore. La risposta è stata duplice: il "Codice atlantico" e tutte le opere tecnico-scientifiche. Pierpaolo ha domandato dove avesse preso l'idea dei ragazzi di farsi chiudere nel museo. Lui ha ammesso di essersi ispirato al famoso film "Una notte al museo", perché comunque è una cosa innocua. Samuele si è incuriosito sul motivo del diario rivolto a Michelangelo e l'autore ha spiegato che ha pensato ad un personaggio tanto diverso ma in fin dei conti anche tanto simile: fra geni!!!

Chiara Pa. ha chiesto come mai ha attribuito a Michelle l'amore per Leonardo pittore e ad Andrea l'amore per Leonardo ingegnere. Così lui ha spiegato che lo vedeva più adatto a Michelle, così sofisticata ed elegante e ugualmente adatto per Andrea l'aspetto più tecnico. Filippo ha avuto una curiosità relativa alla scelta dei nomi dei protagonisti, così Melchiorre ha detto che Michelle gli pareva un nome snob e Andrea un nome molto dolce. Dennys ha chiesto come mai Michelle è più grande di Andrea, si è trattato solo di voler inserire un elemento nuovo. Invece Misir ha domandato se lui fosse mai stato nei luoghi dove ha ambientato la storia, ha risposto in modo affermativo, tuttavia non è mai stato nel castello dove è vissuto Leonardo da Vinci. Diego ha azzardato l'ipotesi di una parte due del romanzo ma egli ha declinato affermando che non ama le serie. Giovanni ha avuto invece l'idea di chiedere quanto tempo abbia impiegato complessivamente per la scrittura del libro: la risposta è stata circa 4/5 mesi. Così ha avuto modo di spiegarci le fasi che precedono la "nascita" di un libro. Nina ha chiesto invece quanto tempo è necessario dedicare allo studio prima di scrivere il libro, così abbiamo saputo che anche per questo occorrono spesso alcuni mesi. E' necessario documentarsi su personaggi e luoghi. Fra i vari libri che Melchiorre ha scritto, Viola ha chiesto quale gli abbia dato le maggiori soddisfazioni. Lui ha detto che ognuno di essi è legato a momenti emozionanti in modo diverso. Però, dovendone scegliere uno, risponde che è stato il testo "Le eco fiabe" scritto in collaborazione con il famoso etologo Giovanni Celli.

L'esperienza è stata davvero significativa, infatti, nell'ambito del progetto biblioteca, abbiamo letto un altro libro dello stesso autore "Dante Alighieri, il racconto di una vita", è seguito poi un incontro a classi parallele il giorno 01/03/2024, ormai siamo diventati amici! Abbiamo imparato tante cose perché davvero leggere aiuta a crescere! Quindi, arriverci al prossimo libro!

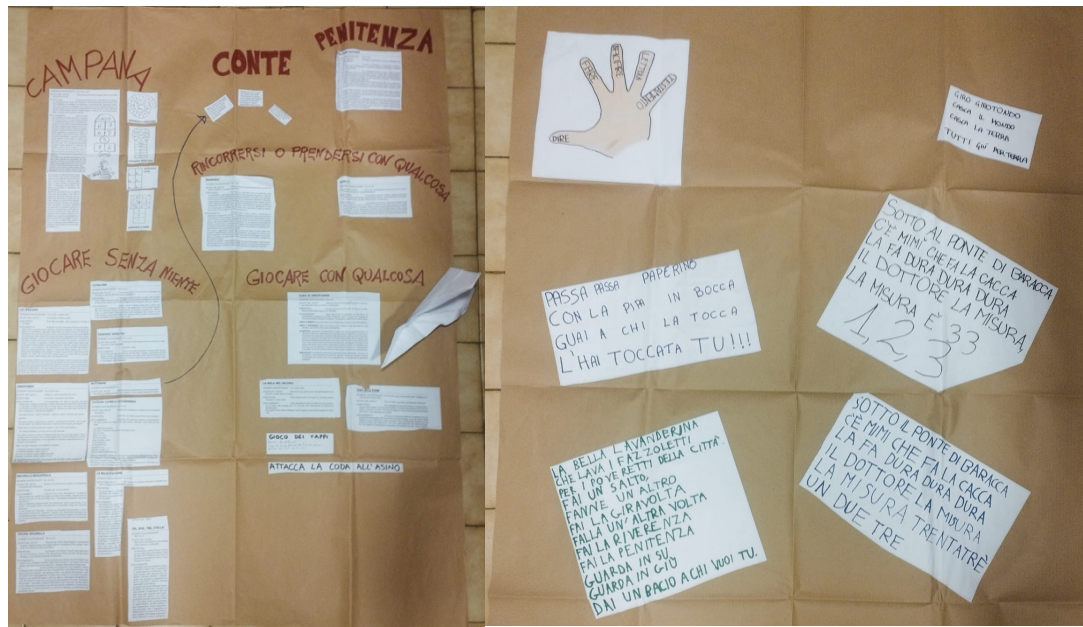


## BAMBINO-SCUOLA-TERRITORIO

### Giochi di strada

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze e i componenti della Redazione del Giornale Scolastico hanno avviato durante vari incontri, dei percorsi laboratoriali di ricerca, confronto e sperimentazione dei giochi di strada, da realizzare durante la giornata dedicata, sabato 4 maggio 2024 (h. 15-19).

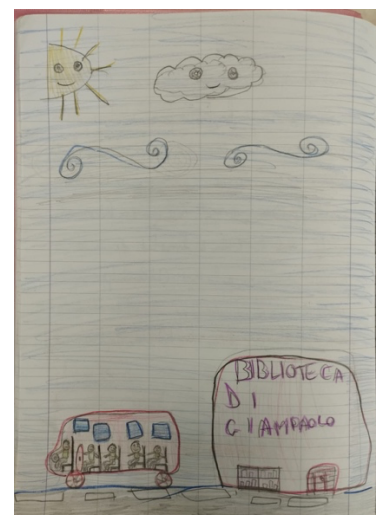
I due gruppi di attivismo giovanile, guidati dai maestri Moreno e Rosy, si stanno coordinando con la propria e altre scuole del territorio (attraverso l'arte/gioco diretta sui cubi di cartone), con il Comune, la ProLoco, la Consulta giovanile di Cepagatti, Nati per leggere, specialisti in ambito educativo e ambientale, realtà imprenditoriali locali virtuose...



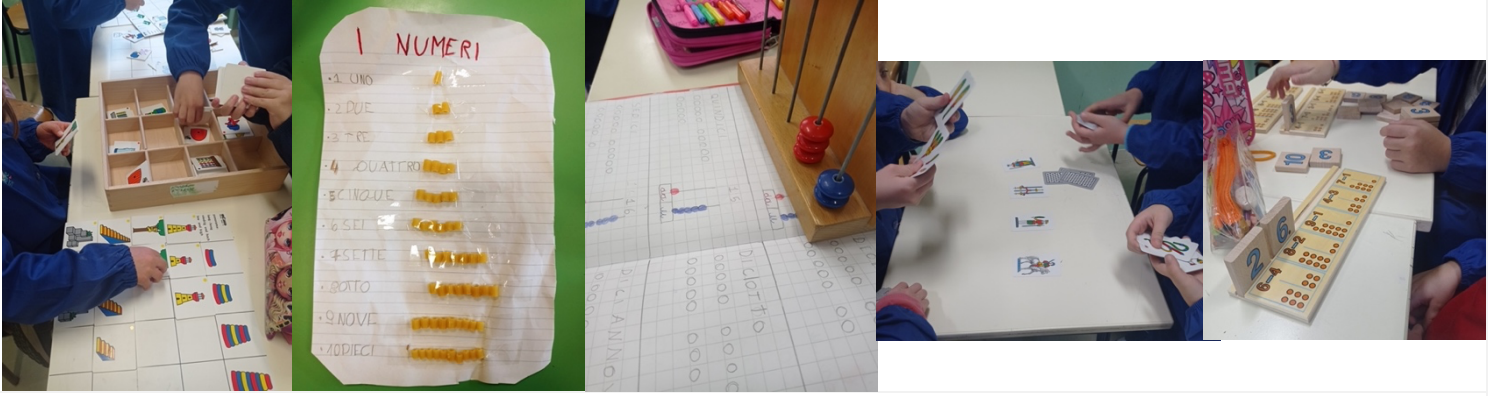
## Visita in Biblioteca

Scuola Primaria Classe 1 A di Vallemare

Vi raccontiamo la nostra visita alla biblioteca. Il 12 marzo noi alunni della classe di Vallemare, siamo andati a visitare la biblioteca di Giampolo. Al mattino eravamo felici ed emozionati di poter andare a visitare e di affrontare questo viaggio insieme. Appena arrivati siamo stati accolti dalla bibliotecaria simpatica una signora carina e disponibile che ci ha guidati nello spazio dedicato ai bambini. La signora ci ha fatto fare un tour della biblioteca: i libri erano disposti per categorie, finetti, infanzia, manga, scienze, ecc. contassegnate da simboli come la forfora, il gesso, il ganchio. Successivamente abbiamo ascoltato la lettura di alcuni testi che ci sono piaciuti tantissimo in particolare "Alba George". Ad un certo punto ci è venuta fame e abbiamo fatto colazione in mezzo a tutti quei libri. È stata una esperienza nuova. Infine ci siamo messi in fila e siamo andati felici e soddisfatti. Con le scolaresche siamo tornati a scuola.



## Matematica in prima Classe 1 A e 1 B di Cepagatti c.u.



## Descendants

Scuola Secondaria di 1° grado di Villanova  
Classe 1 E

Descendants (di cui hanno fatto i sequel 2 e 3) è un film di Disney Channel uscito nel 2015.

Il film parla dei figli dei cattivi e dei buoni della Disney, in particolare di: Mal (figlia di Malefica), Evie (figlia della Regina Cattiva), Jay (figlio di Jafar) e Carlos (figlio di Crudelia de Mon), invitati dal principe Ben, figlio di Belle e della Bestia, per andare alla Auradon Prep. I quattro ragazzi, però, hanno un compito, ovvero rubare la bacchetta della Fata Smemorina. Durante l'incoronazione di Ben, Mal decide di cambiare e di diventare buona.

Il film è stato girato dal regista Kenny Ortega, nel 2015.

Ora è possibile vederlo su Disney+ ed è rivolto ad un pubblico dagli 8-9 anni in su. Il film ha in totale 8 canzoni che sono: Rotten to the core, Evil like me, Did I mention, If only, If only (reprise), Be our guest, Set it off, Believe. La morale è che il Bene sconfigge sempre il Male.



Sara Matarazzo

## Progetto Continuità Scuola Primaria Vallemare sede / Scuola dell'infanzia di Villareia

Nei giorni 18 marzo e 8 aprile 2024, nell'ambito del progetto continuità, si sono svolti due incontri in cui i bambini della classe prima della scuola primaria di Vallemare sede hanno condiviso spazi e attività con i bambini dell'ultima sezione della scuola dell'infanzia di Villareia. La tematica dell'intero progetto è stata la "Biodiversità" e lo strumento utilizzato per avvicinare i bambini all'argomento trattato è stato l'albo illustrato "Avrò cura di te" (di Maria Loretta Giraldo e Nicoletta Bertelle).

Durante il primo incontro i bambini sono stati accolti nella classe prima e dopo un primo momento fatto di saluti e presentazioni hanno condiviso la lettura del suddetto albo e la visione delle sue immagini proiettate alla LIM. Successivamente, divisi in tre gruppi misti, hanno partecipato a dei giochi didattici, sempre con tema biodiversità, preparati in collaborazione dalle insegnanti dei due plessi e dagli stessi bambini. In classe hanno sperimentato, attraverso l'uso della LIM il gioco del "Memory" con animali e fiori che i bambini hanno modo di riconoscere in natura, anche nei giardini delle loro scuole. All'esterno invece è stato possibile organizzare il "Gioco dell'oca della Biodiversità": ogni casella aveva immagini o indicazioni relative alla natura e alla sua tutela e conservazione.

L'ultimo gioco svolto è stato il "Chi sono": i bambini disposti in cerchio, dovevano indovinare la carta che avevano posizionato sulla fronte, rivolgendosi alle domande agli avversari che potevano rispondere ma senza svelare il soggetto dell'immagine. Tutti i bambini hanno collaborato nella realizzazione dell'albo "Avrò cura di te", i più piccoli hanno rappresentato la storia graficamente mentre i bambini della classe prima hanno scritto il testo. Questi ultimi, durante il secondo incontro, hanno letto tutta la storia ai loro piccoli spettatori e futuri alunni della scuola primaria. In seguito, insieme alle insegnanti i bambini hanno avuto modo di visitare prima gli ambienti all'interno del plesso (classe, mensa, ecc.), poi quelli esterni (l'orto e il giardino). A conclusione delle giornate i bambini si sono divertiti tutti insieme con i giochi sopracitati.

