

Tabella sinottica

OBIETTIVO DI PROCESSO	CHI	FA	COSA	INDICATORI E MODALITÀ DI RILEVAZIONE
<b>Elaborare il curricolo verticale</b> <b>1° anno di matematica</b> <b>2° anno di italiano</b> <b>3° anno di altre discipline</b>	Il Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istituisce</li> <li>– fornisce</li> <li>– attiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– i dipartimenti disciplinari</li> <li>– un calendario dei lavori</li> <li>– il corso di formazione</li> </ul>	<b>Il DS controlla</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la partecipazione agli incontri di formazione e di dipartimento</li> <li>– la documentazione e della raccolta dei materiali a supporto dei lavori</li> <li>– la realizzazione di un curricolo di istituto</li> </ul>
	I docenti responsabili di dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>– coordinano</li> <li>– raccolgono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gli incontri</li> <li>– i prodotti e i materiali</li> </ul>	
	I docenti di ambito o disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– elaborano</li> <li>– progettano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– il curricolo</li> <li>– percorsi didattici</li> </ul>	
<b>Elaborare prove strutturate</b>	I docenti di ambito o disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– strutturano</li> <li>– somministrano</li> <li>– elaborano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gli esempi di prove</li> <li>– le prove strutturate</li> <li>– gli esiti delle prove</li> </ul>	<b>I docenti elaborano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– un questionario con indicatori di rilevanza sull'efficacia delle prove</li> </ul>
	I docenti responsabili di dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>– documentano e raccolgono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gli esempi di prove strutturate</li> </ul>	
	Il Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– avalla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– la produzione di prove strutturate</li> </ul>	<b>Il DS supervisiona</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– il processo di somministrazione delle prove</li> </ul>
<b>Acquisire competenze per la realizzazione di una didattica innovativa anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie</b>	Il Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definisce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– incarichi</li> </ul>	<b>Il DS controlla</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la realizzazione dei compiti assegnati alle varie figure</li> </ul>
	L'animatore digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– assicura</li> <li>– elabora</li> <li>– gestisce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– il supporto ai docenti</li> <li>– un calendario di crescita e sviluppo delle competenze digitali dei docenti</li> <li>– il piano di miglioramento digitale</li> </ul>	
	Il coordinatore di plesso	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gestisce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– il piano di accesso alle tecnologie</li> </ul>	
	I docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizzano</li> <li>– sviluppano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– le tecnologie a scuola</li> <li>– la didattica attraverso le tecnologie</li> </ul>	
<b>Sperimentare l'uso del registro elettronico anche per facilitare le comunicazioni scuola/famiglia</b>	Il Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– attiva</li> <li>– controlla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– la formazione</li> <li>– la regolarità nell'uso del registro elettronico</li> </ul>	<b>Il DS controlla</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la partecipazione agli incontri di formazione</li> </ul>
	L'animatore digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– la registrazione dei docenti</li> <li>– la formazione all'uso</li> </ul>	
	I docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sperimentano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– l'uso del registro elettronico</li> </ul>	