

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica PEIC80500B

I.C. " L. C. PARATORE"-PENNE

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Traguardi

- Ricondurre nella scuola secondaria la percentuale degli alunni collocati nel secondo livello in italiano e matematica agli indicatori di riferimento

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Attivazione da parte di tutti i docenti delle buone pratiche di inclusione già presenti nell'istituto.
- 2 Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune
- 3 Elaborazione ed attuazione di un piano annuale di formazione secondo i bisogni prioritari del collegio dei docenti.
- 4 Elaborazione per tutte le classi di moduli apprenditivi con compiti di realtà e relative modalità valutative
- 5 Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici ed informatici nelle diverse strutture.

Priorità 2

Traguardi

- Utilizzazione da parte della maggioranza dei docenti di un modello valutativo delle competenze con relativa griglia esplicativa.
- Elaborare ed adottare prove comuni per le classi ponte (quinta- prima media, terza media- primo scuola sup.) con relativa rubrica valutativa condivisa.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari. Elaborazione ed adozione di prove standardizzate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali nella scuola primaria e secondaria.
- 2 Condivisione del patto di corresponsabilità
- 3 Maggiore coinvolgimento delle famiglie in progetti formativi tesi alla condivisione di strategie educative.
- 4 Organizzazione di un archivio informativo relativo alle specifiche competenze dei docenti e del personale ATA
- 5 Predisposizione azioni di monitoraggio dei risultati a distanza tra la scuola primaria e secondaria, tra questa e il biennio delle scuole superiori.
- 6 Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi basati su compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

| | Obiettivo di processo elencati | Fattibilità (da 1 a 5) | Impatto (da 1 a 5) | Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento |
|---|--|------------------------|--------------------|--|
| 1 | Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari. Elaborazione ed adozione di prove standardizzate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali nella scuola primaria e secondaria. | 5 | 5 | 25 |
| 2 | Attivazione da parte di tutti i docenti delle buone pratiche di inclusione già presenti nell'istituto. | 2 | 5 | 10 |
| 3 | Condivisione del patto di corresponsabilità | 4 | 4 | 16 |
| 4 | Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune | 3 | 4 | 12 |
| 5 | Elaborazione ed attuazione di un piano annuale di formazione secondo i bisogni prioritari del collegio dei docenti. | 3 | 4 | 12 |
| 6 | Elaborazione per tutte le classi di moduli apprenditivi con compiti di realtà | 5 | 4 | 20 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----|
| | e relative modalità valutative | | | |
| 7 | Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici ed informatici nelle diverse strutture. | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Maggiore coinvolgimento delle famiglie in progetti formativi tesi alla condivisione di strategie educative. | 3 | 4 | 12 |
| 9 | Organizzazione di un archivio informativo relativo alle specifiche competenze dei docenti e del personale ATA | 5 | 4 | 20 |
| 10 | Predisposizione azioni di monitoraggio dei risultati a distanza tra la scuola primaria e secondaria, tra questa e il biennio delle scuole superiori. | 3 | 4 | 12 |
| 11 | Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi basati su compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza | 4 | 4 | 16 |

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari. Elaborazione ed adozione di prove standardizzate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali nella scuola primaria e secondaria.

Risultati attesi

Uniformità delle metodologie didattiche e piattaforma valutativa condivisa tra le classi.
(continuità e orientamento)

Indicatori di monitoraggio

Criteri di valutazione

Modalità di rilevazione

Analisi delle prove e dei relativi criteri.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivazione da parte di tutti i docenti delle buone pratiche di inclusione già presenti nell'istituto.

Risultati attesi

Applicazione di modelli collaborativi in classe

Indicatori di monitoraggio

Autobiografia metacognitiva degli alunni

Modalità di rilevazione

Rubrica valutativa

Obiettivo di processo in via di attuazione

Condivisione del patto di corresponsabilità

Risultati attesi

Miglioramento dell'organizzazione della vita scolastica e del rapporto scuola-famiglia per rendere l'ambiente più favorevole all' apprendimento.

Indicatori di monitoraggio

Il gradimento rispetto all'organizzazione della vita scolastica e i risultati del comportamento degli alunni.

Modalità di rilevazione

Questionario genitori/alunni /docenti

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune

Risultati attesi

Omogeneità del livello di apprendimento tra le classi

Indicatori di monitoraggio

Risultati prove di allineamento iniziali/in itinere/finali

Modalità di rilevazione

Tabulato riassuntivo

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborazione ed attuazione di un piano annuale di formazione secondo i bisogni prioritari del collegio dei docenti.

Risultati attesi

Migliorare, sviluppare, ampliare e adeguare le competenze ai bisogni educativi emergenti.

Indicatori di monitoraggio

Gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni formative e adozione di nuovi modelli progettuali.

Modalità di rilevazione

Questionario

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborazione per tutte le classi di moduli apprenditivi con compiti di realtà e relative modalità valutative

Risultati attesi

Costruzione di una metodologia uniforme per sviluppare e valutare apprendimenti e competenze.

Indicatori di monitoraggio

Utilizzo della Progettazione didattica disciplinare e trasversale sotto forma di UDA.

Modalità di rilevazione

Analisi dei documenti programmatici.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici ed informatici nelle diverse strutture.

Risultati attesi

Miglioramento dell'organizzazione e della didattica

Indicatori di monitoraggio

Frequenza di utilizzo + v. PON e PDM scuola digitale

Modalità di rilevazione

Questionario docente/personale ATA

Obiettivo di processo in via di attuazione

Maggiore coinvolgimento delle famiglie in progetti formativi tesi alla condivisione di strategie educative.

Risultati attesi

Miglioramento rapporti scuola/famiglia; consapevolezza processo educativo

Indicatori di monitoraggio

Grado di partecipazione attiva e coinvolgimento ai progetti e alle attività della scuola (incontro scuola famiglia, Open Day, Orientamento, ecc.); uso del sito

Modalità di rilevazione

Questionario genitori; rilevazione dati e tabulazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzazione di un archivio informativo relativo alle specifiche competenze dei docenti e del personale ATA

Risultati attesi

Miglioramento organizzazione della scuola

Indicatori di monitoraggio

Competenze specifiche dei docenti/ATA

Modalità di rilevazione

Griglia di rilevazione.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Predisposizione azioni di monitoraggio dei risultati a distanza tra la scuola primaria e secondaria, tra questa e il biennio delle scuole superiori.

Risultati attesi

Consapevolezza del grado di efficacia del curriculum d'istituto.

Indicatori di monitoraggio

Risultati raggiunti dagli alunni anche in relazione alle scelte effettuate.

Modalità di rilevazione

Indagine statistica.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi basati su compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Risultati attesi

Adozione di comportamenti adeguati ai vari vissuti con riferimento al profilo dello studente delineato nel documento ministeriale (Indicazioni 2012).

Indicatori di monitoraggio

Valutazione delle competenze.

Modalità di rilevazione

Rubrica valutativa.

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari. Elaborazione ed adozione di prove standardizzate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali nella scuola primaria e secondaria.

Azione prevista

Calendarizzazione degli incontri dei dipartimenti

Effetti positivi a medio termine

Continuità verticale del curriculum.

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative

Effetti positivi a lungo termine

Lavorare in team per una maggiore realizzazione della continuità e dell'orientamento.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Attivazione da parte di tutti i docenti delle buone pratiche di inclusione già presenti nell'istituto.

Azione prevista

Diffusione massima dei modelli collaborativi nelle classi

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento delle buone pratiche di inclusione

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Raggiungimento delle competenze per tutta la classe

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Condivisione del patto di corresponsabilità

Azione prevista

Condivisione del patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia attraverso incontri programmati.

Effetti positivi a medio termine

Consapevolezza dei diritti e dei doveri assunti.

Effetti negativi a medio termine

Percezione da parte della famiglia di vincoli eccessivi

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento del rapporto scuola famiglia.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune

Azione prevista

Progettazione condivisa delle prove e dei criteri valutativi

Effetti positivi a medio termine

Competenze comuni nell'area linguistica e matematica

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzativa

Effetti positivi a lungo termine

Continuità tra i vari ordini di scuola

Effetti negativi a lungo termine

Livellamento didattico nelle classi

Obiettivo di processo

Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune

Azione prevista

Rilevazione e analisi dei dati delle prove condivise

Effetti positivi a medio termine

Continuità nelle modalità di verifica

Effetti negativi a medio termine

Teaching to test

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento nella coerenza delle valutazioni

Effetti negativi a lungo termine

Livellamento della didattica

Obiettivo di processo

Elaborazione ed attuazione di un piano annuale di formazione secondo i bisogni prioritari del collegio dei docenti.

Azione prevista

Organizzazione di percorsi di formazione che soddisfano le scelte dei docenti

Effetti positivi a medio termine

Ampliare le competenze dei docenti

Effetti negativi a medio termine

Mancanza di motivazione da parte di alcuni docenti.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Effetti negativi a lungo termine

Resistenza all'applicazione delle nuove competenze acquisite.

Obiettivo di processo

Elaborazione per tutte le classi di moduli apprenditivi con compiti di realtà e relative modalità valutative

Azione prevista

Progettazione e realizzazione di Unità Di Apprendimento a partire dai compiti di realtà

Effetti positivi a medio termine

Migliorare la collaborazione tra docenti e rafforzare la motivazione degli alunni

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative e resistenza al cambiamento.

Effetti positivi a lungo termine

Didattica innovativa mirata al raggiungimento di competenze.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici ed informatici nelle diverse strutture.

Azione prevista

Acquisto Hardware; Acquisto SW applicativi

Effetti positivi a medio termine

Innovazione della didattica; Innovazione della didattica inclusiva

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Sistematizzazione dell'utilizzo degli strumenti tecnologici; innovazione della didattica inclusiva.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Maggiore coinvolgimento delle famiglie in progetti formativi tesi alla condivisione di strategie educative.

Azione prevista

Incontri con le famiglie per illustrare i progetti formativi dell'anno

Effetti positivi a medio termine

Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Partecipazione attiva delle famiglie a tutti gli eventi importanti della scuola

Effetti negativi a lungo termine

Rischio di interferenze delle famiglie nelle scelte educative della scuola.

Obiettivo di processo

Organizzazione di un archivio informativo relativo alle specifiche competenze dei docenti e del personale ATA

Azione prevista

Catalogazione CV di tutto il personale della scuola

Effetti positivi a medio termine

Snellimento tempi assegnazione incarichi di responsabilità

Effetti negativi a medio termine

Carico di lavoro maggiore per la segreteria

Effetti positivi a lungo termine

Consultazione di un archivio informatico dell'istituto

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Predisposizione azioni di monitoraggio dei risultati a distanza tra la scuola primaria e secondaria, tra questa e il biennio delle scuole superiori.

Azione prevista

Monitoraggio degli esiti nelle classi prime dei vari ordini di scuola

Effetti positivi a medio termine

Utilizzo consapevole dei criteri di valutazione.

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Coerenza nella valutazione tra un ordine scolastico e quello successivo

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi basati su compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Azione prevista

Progettazione di compiti di realtà

Effetti positivi a medio termine

Apprendimento/insegnamento più motivato

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Raggiungimento e sviluppo di competenze di cittadinanza

Effetti negativi a lungo termine

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari. Elaborazione ed adozione di prove standardizzate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali nella scuola primaria e secondaria.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| Docenti | progettazione e valutazione | 8 | 0 | |
| Personale ATA | | | | |
| Altre figure | capi dipartimento | 12 | 300 | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Obiettivo di processo

Attivazione da parte di tutti i docenti delle buone pratiche di inclusione già presenti nell'istituto.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Obiettivo di processo

Condivisione del patto di corresponsabilità

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Obiettivo di processo

Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| Docenti | Istituzione di gruppi di lavoro. | 16 | 280 | FIS |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Personale ATA | | | | |
| Altre figure | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Obiettivo di processo

Elaborazione ed attuazione di un piano annuale di formazione secondo i bisogni prioritari del collegio dei docenti.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| Formatori | 800 | piano formazione |
| Consulenti | | |
| Attrezzature | | |
| Servizi | | |
| Altro | | |

Obiettivo di processo

Elaborazione per tutte le classi di moduli apprenditivi con compiti di realtà e relative modalità valutative

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici ed informatici nelle diverse strutture.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| Docenti | Formazione Registro on line | 12 | 0 | |
| Personale ATA | Formazione Registro on lime | 4 | 0 | |
| Altre figure | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|---------------------------|
| Formatori | 0 | |
| Consulenti | 0 | |
| Attrezzature | 1500 | piano investimento scuola |
| Servizi | | |
| Altro | 750 | piano investimento scuola |

Obiettivo di processo

Maggiore coinvolgimento delle famiglie in progetti formativi tesi alla condivisione di strategie educative.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| Formatori | | |
| Consulenti | 0 | |
| Attrezzature | | |
| Servizi | | |
| Altro | | |

Obiettivo di processo

Organizzazione di un archivio informativo relativo alle specifiche competenze dei docenti e del personale ATA

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Obiettivo di processo

Predisposizione azioni di monitoraggio dei risultati a distanza tra la scuola primaria e secondaria, tra questa e il biennio delle scuole superiori.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|--|-------------------------|----------------|-------------------|
| Docenti | attività in continuità ed orientamento | 30 | 0 | |
| Personale ATA | | | | |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|--|--|--|
| Altre figure | genitori, esperti teatro | | | |
|--------------|--------------------------|--|--|--|

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Obiettivo di processo

Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi basati su compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Impegno di risorse umane interne alla scuola

| Figure professionali | Tipologia di attività | Ore aggiuntive presunte | Costo previsto | Fonte finanziaria |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| Docenti | predisposizione uda | 8 | 0 | |
| Personale ATA | | | | |
| Altre figure | associazione libera | 12 | 0 | |

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

| Impegni finanziari per tipologia di spesa | Impegno presunto | Fonte finanziaria |
|---|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari. Elaborazione ed adozione di prove standardizzate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali nella scuola primaria e secondaria.

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|---|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|
| Elaborazione di prove per classi parallele. | azione (attuata o conclusa) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (attuata o conclusa) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | |

Obiettivo di processo

Attivazione da parte di tutti i docenti delle buone pratiche di inclusione già presenti nell'istituto.

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|
| Socializzazione di modelli di didattica inclusiva. | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | | | azione (in corso) | | | | | azione (non svolta) |

Obiettivo di processo

Condivisione del patto di corresponsabilità

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|--|-----|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| coinvolgimento famiglie e sottoscrizione patto | | azione (non svolta) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | | | | |

Obiettivo di processo

Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune | | | | | | | azione (non svolta) | | azione (non svolta) | |

Obiettivo di processo

Elaborazione ed attuazione di un piano annuale di formazione secondo i bisogni prioritari del collegio dei docenti.

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|---------------------|-----|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----|
| corso di formazione | | | | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (attuata o conclusa) | |

Obiettivo di processo

Elaborazione per tutte le classi di moduli apprenditivi con compiti di realtà e relative modalità valutative

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| Progettazione e realizzazione di compiti di realtà. | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | azione (in corso) | azione (non svolta) | azione (non svolta) | azione (non svolta) | azione (non svolta) | |

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici ed informatici nelle diverse strutture.

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|------------------------------------|-----|-----|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Utilizzo del registro elettronico. | | | azione (in corso) | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | | | | | |

Obiettivo di processo

Maggiore coinvolgimento delle famiglie in progetti formativi tesi alla condivisione di strategie educative.

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Socializzazione del patto di corresponsabilità | | | | | azione (in corso) | azione (attuata o conclusa) | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| scuola-famiglia. | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Obiettivo di processo

Organizzazione di un archivio informativo relativo alle specifiche competenze dei docenti e del personale ATA

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Realizzazione archivio informativo relativo alle competenze del personale. | | | | | | | azione (non svolta) | azione (non svolta) | azione (in corso) | azione (in corso) |

Obiettivo di processo

Predisposizione azioni di monitoraggio dei risultati a distanza tra la scuola primaria e secondaria, tra questa e il biennio delle scuole superiori.

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|--|-----|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Rilevazione degli esiti degli alunni nel successivo ordine | | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (in corso) | azione (attuata o conclusa) | azione (attuata o conclusa) |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| scolastico. | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Obiettivo di processo

Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi basati su compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Tempistica delle attività

| Attività | Set | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu |
|---|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| Progettazione e realizzazione di compiti di realtà. | | azione (attuata o conclusa) | | azione (attuata o conclusa) | | | azione (non svolta) | | azione (non svolta) | |

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari. Elaborazione ed adozione di prove standardizzate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali nella scuola primaria e secondaria.

Data di rilevazione

29/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

criteri di valutazione

Strumenti di misurazione

Questionario

Criticità rilevate

difficoltà organizzative legate ai tempi.

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Attivazione da parte di tutti i docenti delle buone pratiche di inclusione già presenti nell'istituto.

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Autobiografia metacognitiva

Strumenti di misurazione

scheda di rilevazione.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Condivisione del patto di corresponsabilità

Data di rilevazione

29/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Elaborazione ed adozione di prove strutturate per le classi degli anni ponte con piattaforma valutativa comune

Data di rilevazione

24/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Risultati delle prove

Strumenti di misurazione

Griglia di rilevazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Elaborazione ed attuazione di un piano annuale di formazione secondo i bisogni prioritari del collegio dei docenti.

Data di rilevazione

20/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

gradimento espresso dai docenti e adozione di nuovi modelli progettuali.

Strumenti di misurazione

questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Elaborazione per tutte le classi di moduli apprenditivi con compiti di realtà e relative modalità valutative

Data di rilevazione

27/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Utilizzo della progettazione didattica disciplinare e trasversale sotto forma di UDA.

Strumenti di misurazione

Documenti programmatici

Criticità rilevate

Individuare la relazione tra la competenza e il compito di realtà.

Progressi rilevati

Progettazione e realizzazione di compiti di realtà.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici ed informatici nelle diverse strutture.

Data di rilevazione

30/12/2015

Indicatori di monitoraggio del processo

attività documentate nel registro on line

Strumenti di misurazione

ingressi registro on line

Criticità rilevate

connessione lenta scuola secondaria primo grado

Progressi rilevati

avvio dematerializzazione

Modifiche/necessità di aggiustamenti

migliorare la connettività

Obiettivo di processo

Maggiore coinvolgimento delle famiglie in progetti formativi tesi alla condivisione di strategie educative.

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

gradimento rispetto all'organizzazione della vita scolastica e i risultati del comportamento degli alunni.

Strumenti di misurazione

questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Organizzazione di un archivio informativo relativo alle specifiche competenze dei docenti e del personale ATA

Data di rilevazione

23/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

avvio catalogazione delle competenze specifiche dei docenti/ata

Strumenti di misurazione

Tabulato riassuntivo.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Predisposizione azioni di monitoraggio dei risultati a distanza tra la scuola primaria e secondaria, tra questa e il biennio delle scuole superiori.

Data di rilevazione

29/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Risultati raggiunti dagli alunni.

Strumenti di misurazione

Griglia di rilevazione

Criticità rilevate

da rilevare

Progressi rilevati

da rilevare

Modifiche/necessità di aggiustamenti

da inserire

Obiettivo di processo

Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi basati su compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Data di rilevazione

23/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

valutazione delle competenze

Strumenti di misurazione

rubriche valutative

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate

Data rilevazione

30/06/2016

Indicatori scelti

% alunni collocati nel secondo livello come da prova nazionale delle classi terze

Risultati attesi

% alunni.....sul totale degli studenti che hanno sostenuto la prova

Risultati riscontrati

da rilevare

Differenza

da rilevare

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

da rilevare

Priorità

2A

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

30/05/2016

Indicatori scelti

Coerenza tra il dichiarato e l'agito

Risultati attesi

Documentazione dei modelli utilizzati

Risultati riscontrati

da rilevare

Differenza

da rilevare

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

da inserire

Priorità

2B

Esiti

Risultati a distanza

Data rilevazione

31/05/2016

Indicatori scelti

Prove adottate e rubriche allegate

Risultati attesi

Utilizzo generalizzato delle prove e delle rubriche

Risultati riscontrati

da rilevare

Differenza

da rilevare

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
da inserire

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Consigli, assemblee, collegi

Persone coinvolte

docenti, genitori, studenti, personale ata

Strumenti

questionari, verbali, focus group

Considerazioni nate dalla condivisione

da inserire

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Modulistica, verbali, documentazione

Destinatari

personale interno e genitori

Tempi

Anno scolastico

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Report su sito

Destinatari delle azioni

stakeholders

Tempi

anno scolastico

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

| Nome | Ruolo |
|----------------------|---------------------------------------|
| SALVATORELLI TERESA | DOCENTE PRIMARIA |
| AQUILINI DARIA | DOCENTE INFANZIA |
| CIPRIETTI FEDERICA | DOCENTE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO |
| RICCI ROSSANA CARLA | DOCENTE SCUOLA SECONDARIA |
| LAGUARDIA MARIA | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| CAPACCHIONE CRISTINA | DOCENTE SCUOLA INFANZIA |
| ANTONACCI ANNA LISA | DSGA |
| PIGNOLI MIRELLA | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| DI BLASIO ALESSANDRA | DOCENTE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO |
| ROMANO ENRICA | DIRIGENTE SCOLASTICO |