

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo Direzione Generale - Ufficio IV

Prot. n. AOODRAB/3339

L'Aquila, 23 aprile 2014

A tutti i Dirigenti Scolastici Delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie LORO SEDI

Oggetto: Linee Guida Nazionali per l'Orientamento Permanente

Si trasmette il documento "Linee Guida per l'Orientamento Permanente", prot. n.0004232 del 19/02/2014.

Esso rappresenta un'evoluzione della CM 43/09, alla luce delle più recenti politiche Europee in materia, delle disposizioni normative contenute nella legge 128/13 e dell'Accordo in Conferenza Unificata del 5/12/13.

In tale ottica, l'orientamento va considerato come un'opportunità offerta all'individuo per costruire il proprio futuro: non può limitarsi alla sola "dimensione psicologica ed individuale della conoscenza di sé, ma deve estendersi ad una proiezione sociale e culturale, con riferimento alla comunità di appartenenza, all'identità sociale e professionale, alla memoria storica, ai valori condivisi e all'etica del lavoro", nè può essere circoscritto al solo arco temporale del percorso scolastico.

L'orientamento, infatti, non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume una dimensione permanente nella vita di ogni individuo tale da garantirgli sviluppo e sostegno in tutti i processi di scelta.

Ne deriva che non potrà essere responsabilità della sola istituzione scolastica, ma dovrà essere il frutto di sinergie tra Agenzie educative altre, Amministrazioni locali, Centri per l'impiego, Servizi sociosanitari..., soggetti chiamati a costituire "Comunità Orientative Educanti".

Le Linee Guida sono, dunque, espressione di nuove politiche di orientamento formativo e, alla luce di quanto in esse prefigurato, le Istituzioni scolastiche sono chiamate a ripensare la propria Offerta e predisporre una serie di azioni e misure organizzative atte a realizzarle.

f.to IL DIRIGENTE

Maria Teresa Spinosi

Dirigente: MT Spinosi